

Sugestões de avaliação

Geografia
9º ano – Unidade 1



Unidade 1

Nome: _____ Data: _____

1. Marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas.

- a) O Estado é a forma como a sociedade se organiza politicamente; é o ordenamento jurídico que regula a convivência entre os habitantes de um país. ()
- b) O Estado é composto de duas instituições políticas e administrativas, uma encarregada de produzir as leis (poder legislativo) e outra de colocá-las em prática (poder executivo). ()
- c) Para obter o reconhecimento e respeito dos demais países, um Estado deve garantir sua soberania, ou seja, manter-se independente, sem ter de reconhecer qualquer poder superior a ele. ()
- d) A base física sobre a qual um Estado exerce sua soberania denomina-se território. ()
- e) As fronteiras políticas que delimitam um território devem apresentar um componente natural, isto é, um rio ou uma montanha, que são as únicas formas aceitáveis de fronteira. ()
- f) O território de um país é formado pelo solo continental e insular e pelo subsolo. O espaço aéreo e o território marítimo são internacionais. ()

2. A afirmação a seguir é correta? Escreva um texto justificando sua resposta.

Nem toda nação tem um território e constitui um Estado.

3. Analise os atributos a seguir e assinale aqueles que caracterizam uma nação.

- a) mesma língua ()
- b) fronteiras políticas delimitadas ()
- c) laços históricos ()
- d) soberania ()

e) características culturais semelhantes ()

f) mesma etnia ()

4. Sobre o imperialismo europeu do século XIX, complete o quadro.

Causas	Áreas ocupadas	Consequência
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. A respeito da Primeira Guerra Mundial são feitas algumas afirmações. Complete as lacunas.

a) O clima de tensão na Europa resultou na formação de alianças político-militares conhecidas como Tríplice Entente, formada por _____ , _____ e _____ , e Tríplice Aliança, formada por _____ , _____ e _____ .

b) A Primeira Guerra Mundial estendeu-se durante os anos de _____ a _____ , período em que os territórios da _____ , _____ e _____ tornaram-se campos de batalha.

c) A guerra foi vencida pela _____ , que determinou os termos de paz e impôs severas penas aos perdedores, em especial à _____ .

6. No período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial, surgiram na Europa duas correntes políticas: o nazismo e o fascismo. Sobre elas, complete o quadro a seguir:

	Nazismo	Fascismo
País de origem		
Líder		
Características	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CÓPIA AUTORIZADA.

7. Após quase seis anos de guerra, destruição de cidades e milhões de mortos, a Segunda Guerra chegou ao fim em 1945.

a) Explique o que ocorreu com o Japão antes de sua rendição.

b) O que ocorreu com a Alemanha depois que a guerra terminou?

c) O que ocorreu com o mundo ao final da guerra?

CÓPIA AUTORIZADA.

8. Leia o texto a seguir:

Era março de 1946. O mundo ainda se recuperava da Segunda Guerra Mundial. Winston Churchill, recém-saído do cargo de primeiro ministro britânico, discursava em Fulton, Estados Unidos: “Desceu uma cortina de ferro que corta o nosso continente [europeu]”.

Disponível em: <www.comciencia.br/reportagens/guerra/guerra07.htm>. Acesso em: 3 jan. 2012.

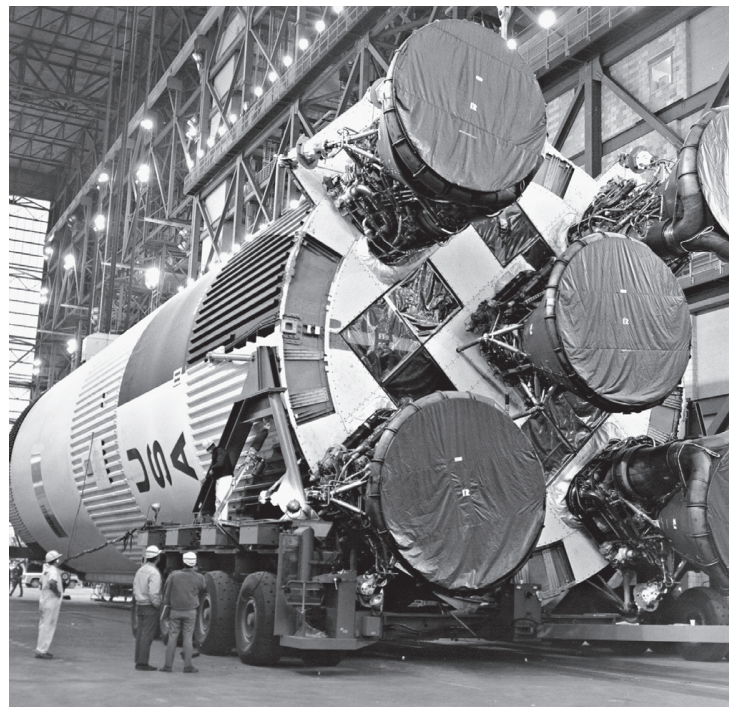
Agora, responda: Qual é o significado da expressão “cortina de ferro”?

9. Observe as imagens e leia as legendas.



AFP/GETTY IMAGES

Espaçonave *Vostok* (russa) que, em 12 de abril de 1961, levou o cosmonauta soviético Yuri Gagarin à primeira viagem de um ser humano ao espaço.



NASA

Em 20 de julho de 1969, a bordo da espaçonave *Apollo 11*, o astronauta estadunidense Neil Armstrong chegou à Lua. Foi o primeiro homem a caminhar em solo lunar.

Utilize as palavras e expressões a seguir e elabore um pequeno texto sobre os fatos mostrados nas imagens.

Guerra Fria	russos	corrida espacial
avanços tecnológicos		competiam
acontecimentos científicos		estadunidenses

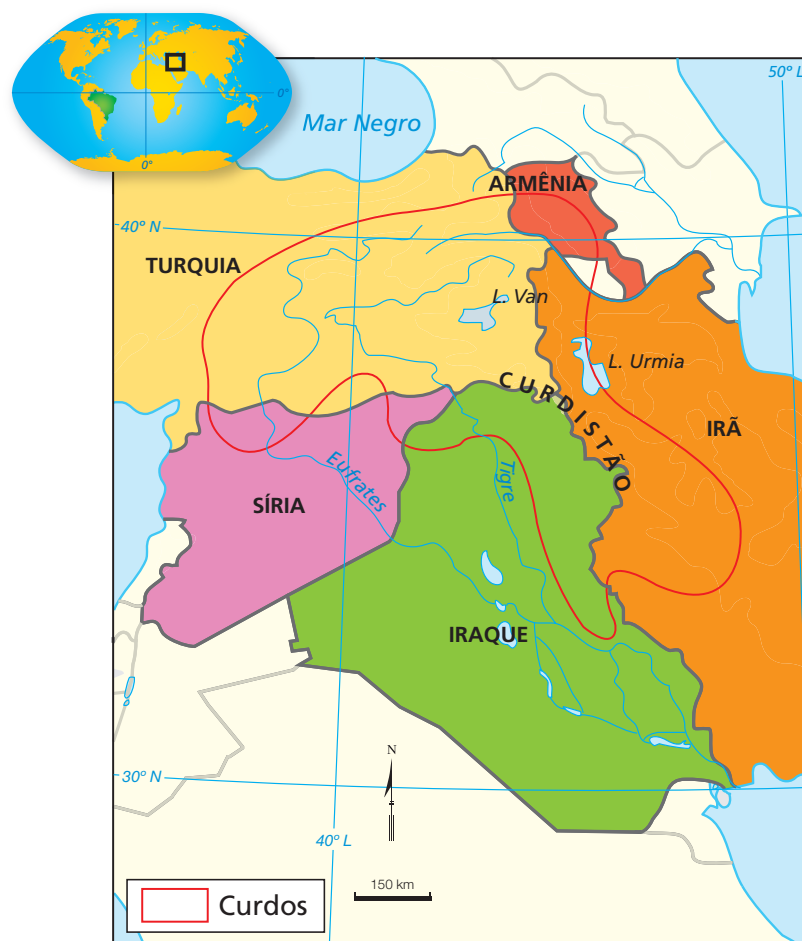
10. Leia o texto e responda às questões.

Com o fim da Guerra Fria, encerrou-se a era do pós-Segunda Guerra Mundial, cujo sistema bipolar marcou as relações internacionais por quase meio século. Este foi um período caracterizado pelo terror nuclear, mas também por um conjunto de práticas racionais com forte capacidade de regulação do sistema mundial. Enfim, foi um período de estabilidade e de violência, controlada e negociada pelos dois super grandes.

Fonte: VIZENTINI, Paulo Fagundes. *A vida após a morte: breve história mundial do presente pós-“fim da história”*. Disponível em: <www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossie/artg16-3.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2012.

a) O que era o sistema bipolar?

12. Observe o mapa e leia a manchete a seguir.



Fontes: FERREIRA, Graça M. L. *Atlas geográfico: espaço mundial*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. p. 100.

Ataques realizados por rebeldes curdos contra instalações militares e policiais no sudeste da Turquia deixaram ao menos 24 soldados mortos, segundo autoridades.

Fonte: BBC Brasil. Disponível em: <www.bbc.co.uk/portuguese/ultimas_noticias/2011/10/111019_turquia_ataque_rn.shtml>. Acesso em: 5 jan. 2012.

Conhecendo o contexto em que vivem os curdos, explique a manchete noticiada em outubro de 2011.

Leia o texto a seguir para responder às questões 13 e 14.

Cada uma das nações deve saber que, para os Estados Unidos, a guerra ao terror não é apenas uma política – é um compromisso. Nessa guerra, que pode durar anos ou décadas, “não há imunidade e não pode existir neutralidade”.

Com essas palavras, na solenidade de 11 de março, que assinalou os seis meses dos atentados ao World Trade Center e ao Pentágono, o presidente americano sintetizou aquilo que já se pode denominar Doutrina Bush. Qual é o conteúdo da nova Doutrina Bush? Como ela interpreta o mundo e orienta, estrategicamente, a hiperpotência global?

Disponível em: <www.clubemundo.com.br/pdf/2002/mundo0202.pdf>. Acesso em: 7 jan. 2012.

13. Qual foi o fator que desencadeou a “guerra ao terror” adotada pelos Estados Unidos?

14. A respeito do atentado ao World Trade Center, marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas.

- a) Todo o conjunto de ações foi idealizado e realizado pelo grupo terrorista Al Qaeda, liderado pelo saudita Osama Bin Laden. ()
- b) O atentado pode ser classificado como terrorismo doméstico porque foi realizado com objetivo político. ()
- c) Desde o atentado, o governo dos Estados Unidos desenvolveu uma política de invasão e ocupação de áreas estratégicas, como o Iraque e o Afeganistão. ()
- d) O grupo Al Qaeda é composto de fundamentalistas islâmicos e conseguiu grande projeção na mídia internacional por causa das ações realizadas. ()
- e) No momento dos atentados, o presidente dos Estados Unidos, George Bush, promoveu uma série de políticas pacifistas procurando evitar novos ataques e conflitos no país. ()

15. No Brasil, durante a ditadura militar, vários grupos armados lutavam para derrubar o governo. O mais conhecido desses grupos formou a Guerrilha do Araguaia, em uma região banhada pelo rio Araguaia, próximo a Marabá (PA). Os componentes desse grupo foram todos mortos, a maior parte deles executada por militares. Até hoje são procurados muitos corpos de militantes da Guerrilha. Veja uma das reportagens sobre o grupo:



Manchete do *Jornal da Tarde*, de 17 de janeiro de 1979, sobre a Guerrilha do Araguaia.

Disponível em: <www.estadao.com.br/ext/especiais/2009/06/araguaia/araguaia17.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2012.

Como poderia ser caracterizada a repressão do governo a esse grupo guerrilheiro?
