

RESPOSTAS DAS SUGESTÕES DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA – 8º ANO

Unidade 1

1. Resposta pessoal. Sugestão de redação: Ao final da Segunda Guerra Mundial iniciou-se a Guerra Fria, uma disputa entre os Estados Unidos e a União Soviética, as duas superpotências da época, pela liderança mundial. Durante a Guerra Fria, o mundo foi dividido entre os blocos capitalista e socialista.
2.
 - (A) Fase marcada pela expansão marítima com as Grandes Navegações iniciadas no século XV.
 - (B) A acumulação de capital e as crescentes exigências do mercado consumidor levaram os donos de oficinas manufatureiras a introduzir inovações na forma de produzir mercadorias.
 - (A) O comércio de mercadorias e a exploração de colônias entre os séculos XV e XVIII possibilitaram a acumulação de capital pela burguesia.
 - (C) É a fase atual, caracterizada pela integração entre capital industrial e capital bancário. As indústrias incorporam ou criam bancos, ou os bancos absorvem indústrias.
 - (B) Como consequência da industrialização, ocorreu um grande aumento da produção de mercadorias, o que multiplicou os lucros e elevou a concentração do capital.
 - (C) A bolsa de valor é um dos grandes símbolos deste tipo de capitalismo, representando um termômetro da economia mundial.
- 3.

| | Sistema capitalista | Sistema socialista |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Emprego | O trabalhador recebe um salário por seu trabalho. O pagamento é determinado pela lei da oferta e procura. Se o número de empregos disponíveis é maior que o de trabalhadores, o salário aumenta. Já numa situação de desemprego elevado, os salários diminuem. | Há o pleno emprego, ou seja, para executar suas várias funções e diminuir as desigualdades sociais, o Estado cria um imenso quadro de funcionários, garantindo emprego a todos. |
| Propriedade dos meios de produção | Os meios de produção pertencem predominantemente a uma pessoa ou a um grupo de pessoas. | As terras e os meios de produção pertencem ao Estado, que também define o salário dos trabalhadores. |

4.

- a) Porque os países dividiram-se em virtude de diferenças entre seus sistemas políticos, sociais e econômicos, criando dois polos de influência: um capitalista e outro socialista.
- b) De um lado estavam os Estados Unidos e os países que adotavam sistemas capitalistas; de outro lado, encontravam-se a União Soviética e outros países que mantinham sistemas socialistas.
- c) Entre outras coisas, o aluno pode citar a divisão da Europa em Ocidental (capitalista) e Oriental (socialista) e a criação do muro de Berlim.
- d) A partir da década de 1980, quando a União Soviética entrou em uma crise que resultou em sua dissolução em 1991, o que levou ao início da queda dos regimes pró-soviéticos da Europa Oriental.

5.

- a) A população dos países desenvolvidos concentra cerca de 86% do PIB mundial. **(V)**
- b) Seria muito bom para o planeta se todas as pessoas do mundo consumissem como os estadunidenses ou os japoneses. **(F)**
- c) Os países desenvolvidos relacionam o crescimento econômico à promoção do bem-estar social. **(V)**
- d) O conjunto dos países desenvolvidos é homogêneo, pois todos mantêm níveis de tecnologia semelhantes, principalmente no ramo de informática. **(F)**
- e) Nos países desenvolvidos há uma grande desigualdade na distribuição de renda entre a população. **(F)**

6.

- a) Estados Unidos, Áustria e França, pois apresentam baixa taxa de mortalidade infantil e elevada expectativa de vida.
- b) Sim. Ocorre maior número de óbitos entre as crianças nos lugares onde há deficiências no saneamento básico ou na alimentação.
- c) As condições de vida no Chade são muito inferiores às encontradas na França. Na França, as crianças recebem mais cuidados (alimentação, vacinação, higiene), o que reduz a taxa de mortalidade.

7.

- a) Brasil, México, Argentina, África do Sul e Índia. Esses países foram escolhidos porque apresentavam grande quantidade de matérias-primas e mão de obra baratas, grande mercado consumidor e fontes de energia.
- b) Países subdesenvolvidos industrializados.

8.

- a) Regiões da Ásia e Pacífico e África subsaariana.
- b) Entre os fatores, podem ser citados: a má distribuição de renda, altos índices de analfabetismo, baixos salários, desemprego, entre outros.

9.

- a) Principalmente no final do século XIX, os europeus desenvolveram um novo processo de colonização denominado **neocolonialismo**. As áreas escolhidas para essa nova colonização foram: **África** e **Ásia**.
- b) Muitos dos atuais países subdesenvolvidos foram, no passado, **colônias de exploração** dominadas pelas metrópoles europeias.
- c) Os países subdesenvolvidos apresentam **altos** índices de analfabetismo, **altas** taxas de natalidade e mortalidade e **baixa** expectativa de vida.

10. Na Nova Divisão Internacional do Trabalho, os países desenvolvidos mantêm a exportação de produtos industrializados para os países subdesenvolvidos, que, por sua vez, exportam matérias-primas e produtos industriais de baixa tecnologia.

11.

- a) China, Índia, Brasil e México.
- b) Estados Unidos, Japão, Alemanha, Reino Unido, França, Coreia do Sul, Itália e Países Baixos.

12.

- a) A condição social e econômica dos países.
- b) Não. Existem grandes diferenças socioeconômicas entre os países do Sul, como, no continente americano, entre Haiti e Brasil.
- c) Não, uma vez que a Austrália e a Nova Zelândia se localizam geograficamente ao sul do Equador, mas são classificadas como países do Norte por serem desenvolvidos.

13.

- a) Os países do Norte concentram **20%** da população mundial e **80%** da produção econômica e da renda global.
- b) Na regionalização Norte-Sul, grande parte do continente asiático (exceto o Japão) faz parte do Sul, assim como toda a **África** e **América Latina**.
- c) A regionalização Norte-Sul surgiu após o fim da **bipolarização** que existia durante a Guerra Fria e veio substituir a antiga divisão em três mundos, que perdeu o significado com o colapso do **socialismo**.

14.

- a) A América Anglo-Saxônica e a Europa Ocidental concentram o maior número de países com os mais elevados IDHs. **(V)**
- b) A maior parte da América Latina apresenta IDHs baixos. **(F)**
- c) A África concentra o maior número de países com IDHs baixos. **(V)**
- d) Há relação entre a distribuição dos IDHs no mundo e a divisão Norte-Sul, pois os países do Norte concentram os mais elevados IDHs. **(V)**

15.

- a) Renda *per capita*, expectativa de vida e nível de alfabetização.
- b) O IDH da Noruega é muito elevado, demonstrando que as condições de vida da população do país são muito boas. Já o IDH do Níger está entre os mais baixos do mundo e, portanto, as condições de vida de sua população são deficientes.
- c) Sim. As diferenças nas condições de vida entre as populações dos dois países se refletem nos IDHs (muito elevado na Noruega e baixo no Níger).