

Sugestões de avaliação

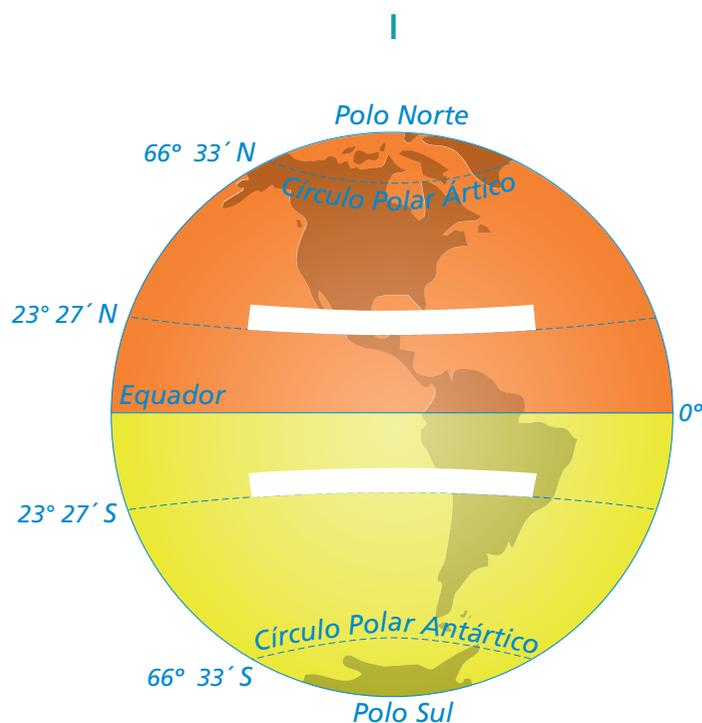
Geografia
7º ano – Unidade 1



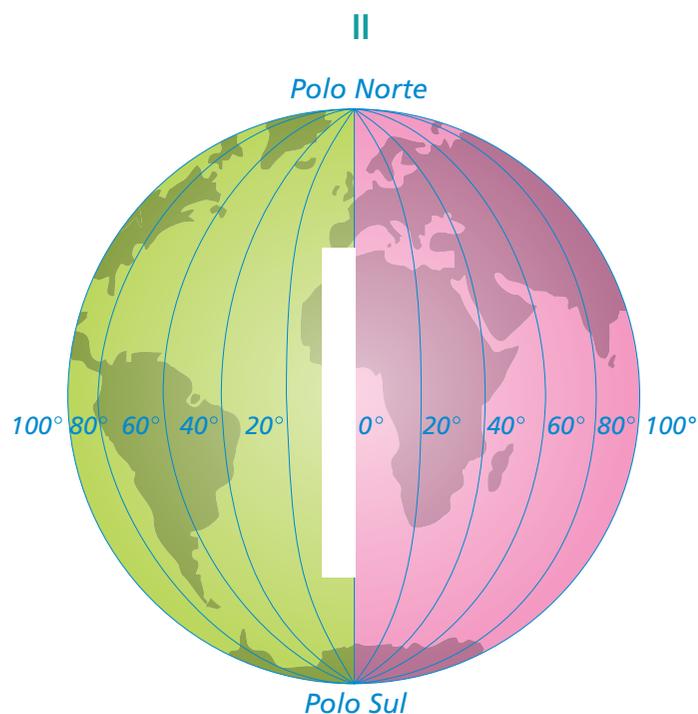
Unidade 1

Nome: _____ Data: _____

1. Observe as figuras e faça o que se pede.



Hemisfério: _____
 Hemisfério: _____



Hemisfério: _____
 Hemisfério: _____

Fonte: Elaborado com base em *Atlas geográfico escolar*. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. p. 34.

- Na figura I, escreva o nome dos trópicos e complete a legenda com a indicação dos hemisférios: Norte ou Setentrional / Sul ou Meridional.
- Na figura II, escreva o nome do Meridiano Principal e complete a legenda com a indicação dos hemisférios: Oeste ou Ocidental / Leste ou Oriental.

2. Marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas. Em seguida, corrija as frases incorretas.

- O Brasil é o quarto maior país do mundo em extensão, superado apenas por Rússia, Canadá e China. ()
- A maior parte do território brasileiro está no Hemisfério Sul ou Meridional. O Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oeste ou Ocidental. ()
- O Brasil apresenta todo seu território situado na zona térmica tropical, motivo do predomínio de climas tropicais. ()

Agora, responda:

- a) Pode-se afirmar que o Brasil apresenta paisagens naturais variadas? Extraia do texto elementos que justifiquem sua resposta.

- b) Escreva uma frase apresentando um dos motivos responsáveis pela diversidade de paisagens naturais no Brasil.

4. No Estádio do Maracanã, na cidade do Rio de Janeiro, uma partida de futebol começou às 18 horas. Essa partida foi transmitida pela TV para todo o Brasil. No Rio Grande do Norte, os aparelhos de TV foram ligados às 18 horas, mas no Amazonas os telespectadores começam a assistir ao jogo às 17 horas.

- a) Por que ocorre essa diferença de horários?

- b) Quantos fusos horários existem no Brasil? Eles têm horas adiantadas ou atrasadas em relação a Greenwich?

5. Complete as lacunas.

- a) Em 1532, para garantir o poder sobre as terras ocupadas e protegê-las de outros conquistadores, como _____ e _____, a Coroa portuguesa organizou o território da Colônia, dividindo-a em _____, que eram lotes de terras doados pelo rei de Portugal.
- b) Os _____ formavam grupos que partiam de São Paulo em direção ao interior do território com o objetivo de capturar _____ para o trabalho escravo nas lavouras de _____.
- c) A fundação de aldeamentos e a catequização dos indígenas foram contribuições dos _____.

6. As datas e os fatos a seguir podem ser divididos em dois grupos. Pinte cada grupo de uma cor diferente. Em seguida, escreva duas frases utilizando cada grupo de fatos.

1494

Tratado de Madri

delimitação de fronteiras semelhantes às atuais

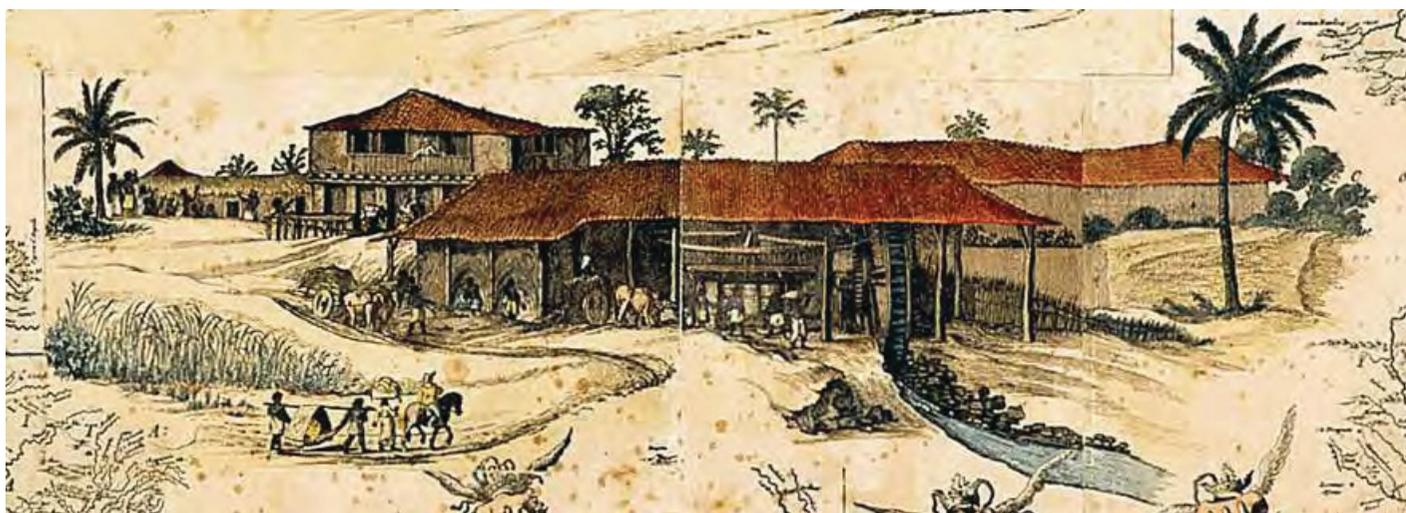
1750

Tratado de Tordesilhas

baseado no princípio da posse das terras

divisão das terras recém-descobertas

7. Observe a pintura do holandês Frans Post de meados do século XVII.



O engenho (1643)

Disponível em: <www.arquitetura.eesc.usp.br/sspa/arquivos/pdfs/papers/03506.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2012.

Agora, escreva uma legenda para a imagem utilizando as seguintes expressões: cana-de-açúcar; litoral do Nordeste; mão de obra escrava; séculos XVI e XVII; Europa; produção açucareira.

8. Relacione as atividades econômicas aos respectivos períodos.

- (A) Século XVII () Produção da borracha na Amazônia.
(B) Século XVIII () Expansão da pecuária pelo interior do Brasil.
(C) Século XIX () Busca pelas drogas do sertão na Amazônia.
 () Produção de café e de algodão.
 () Exploração de ouro e diamantes.
 () Expansão da pecuária pelo interior do Nordeste.

9. Leia o texto e responda aos itens a seguir.

Em 1695, no rio das Velhas, próximo às atuais Sabará e Caeté, ocorreram as primeiras descobertas significativas de ouro. A tradição associa essas primeiras descobertas ao nome de Borba Gato, genro de Fernão Dias. Durante os quarenta anos seguintes, foi encontrado ouro em Minas Gerais, na Bahia, em Goiás e Mato Grosso. Ao lado do ouro, surgiram os diamantes, cuja importância econômica foi menor, descobertos no Serro Frio, norte de Minas Gerais, por volta de 1730.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp/Fundação do Desenvolvimento Educacional, 1994. p. 98.

a) Qual foi a importância do ouro para a expansão do povoamento do território brasileiro?

b) Quais foram os estados privilegiados nessa expansão?

10. Responda às questões:

a) O que é regionalizar?

12. Observe o mapa e marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas.



Fonte: Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 94.

- a) O mapa apresenta a regionalização oficial realizada pelo IBGE, que divide o território em cinco grandes regiões, também chamadas macrorregiões. ()
- b) O IBGE agrupou os estados segundo critérios naturais. ()
- c) Os limites das regiões coincidem com os limites dos estados, o que facilita os estudos estatísticos. ()
- d) A regionalização teve como objetivo a elaboração de projetos econômicos destinados a melhorar a agricultura do país. ()
- e) Entre as cinco regiões, o Sudeste é a que apresenta maior grau de desenvolvimento. ()

13. Observe o mapa.



Fonte: *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 160.

Leia os textos a seguir e relacione-os às regiões demarcadas no mapa.

- () A produção de açúcar, que sustentou a economia da região por muito tempo e foi a principal atividade produtiva de nosso país no século XVII, entrou em declínio e fez a região perder sua principal fonte de riqueza. Durante o século XX, a região tornou-se um espaço de perdas populacionais, pois as pessoas passaram a migrar para outras regiões em busca de melhores condições de vida.
- () A região teve uma ocupação recente em comparação à das demais regiões. A partir da década de 1960, os governos introduziram diversos projetos na região — por exemplo, a instalação de empresas agropecuárias e de mineração, incentivando sua ocupação e integração à economia nacional.
- () A região concentra a maior parte da população e da produção industrial e agropecuária nacionais. Detém, ainda, a maior parte da renda do país, o que gera grandes diferenças econômicas e sociais em relação ao restante do território.

14. Observe o mapa e responda.



CÓPIA AUTORIZADA.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. Encarte 2, p. LXIV.

a) Quais são os estados que compõem a Região Concentrada?

b) Qual é a importância dessa região para o Brasil?

15. No Brasil existem várias agências de desenvolvimento regional. Sobre elas, responda:

a) Por que as agências foram criadas?

b) Quais são as mais importantes?
