

# Sugestões de avaliação

Geografia  
9º ano – Unidade 2



**Unidade 2**

1. Observe a imagem.



MUSEU NAVAL, MADRI, ESPANHA

As caravelas de Colombo, gravura de Rafael Monleon de Torres (1853-1900).

CÓPIA AUTORIZADA.

a) Qual é a relação entre a gravura e o processo de globalização?

---

---

---

b) Explique de que maneira os meios de transporte e de comunicação nos dias atuais favorecem o intercâmbio entre os países.

---

---

---

2. A respeito do processo de globalização, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas a seguir.

a) A globalização existe apenas no setor econômico, já que, de modo geral, os aspectos culturais e políticos dos países vêm sendo reforçados pelo crescimento dos movimentos nacionalistas em todo o mundo. ( )

- b) A disputa entre Estados Unidos e União Soviética pela hegemonia mundial resultou em avanços tecnológicos largamente aplicados no mundo moderno, como o computador e o satélite artificial. ( )
- c) O aumento da produtividade, característica do atual período, deve-se, sobretudo, à maior oferta de mão de obra. ( )
- d) A gradativa diminuição das barreiras tarifárias por parte dos Estados nacionais permitiu a expansão do comércio internacional por meio de blocos econômicos regionais. ( )
- e) A globalização econômica provocou a expansão do desemprego nos níveis nacional e global e o aumento do trabalho informal, já que, em muitos casos, houve a substituição do ser humano pela máquina. ( )

**3. Leia o texto e faça o que se pede.**

**Japão aposta suas fichas na indústria cultural para recuperar a influência na arena global**

Animês (animação em japonês), mangás (quadrinhos) e *video games* são os maiores exemplos da força da cultura popular japonesa, cada vez mais integrada aos hábitos de consumo ocidentais. De Godzilla a Pokémon, do Playstation (Sony) ao Wii (Nintendo) – a exportação do *pop* nipônico atravessa gerações. Sushis e temakis, karaokês e cosplay são outras manias que invadiram culturas alheias e, hoje, já nem se lembra mais de onde vieram. Moda, arquitetura e cinema também são terrenos em que os japoneses são referência mundial. Esse poder consolidou um conceito usado por analistas para definir uma nova maneira de se enxergar o país: “Cool Japan” (Japão Bacana).

Fonte: *O Globo*.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/mundo/mat/2010/01/30/japao-aposta-suas-fichas-na-industria-cultural-para-recuperar-influencia-na-arena-global-915747975.asp>>. Acesso em: 14 fev. 2011.

**Explique a relação existente entre o texto e:**

a) o processo de globalização.

---

---

b) a teoria de Theodor Adorno sobre a criação da indústria cultural.

---

---

4. De acordo com a ONU, cerca de 40 milhões de toneladas de lixo eletrônico são gerados anualmente no mundo. Os países ricos são os que mais contribuem para esse número, mas em países emergentes, como o Brasil, a quantidade desse tipo de lixo tem aumentado significativamente. Estima-se que, somados, os descartes de computadores, impressoras, celulares, TVs e geladeiras gerem, no Brasil, mais de 350 mil toneladas de lixo por ano. Com base nessas informações e em seus conhecimentos, responda:

a) Por que a produção de lixo eletrônico é tão elevada no mundo atual?

---

---

---

b) Em sua opinião, quais problemas esse tipo de lixo pode gerar? O que podemos fazer para reduzir a produção de lixo eletrônico?

---

---

---

5. Explique por que a água, importante recurso natural, tem se tornado escassa em muitos países.

---

---

---

6. A respeito das mudanças climáticas globais, faça o que se pede.

a) Explique o que é efeito estufa e de que maneira esse fenômeno tem sido intensificado pelas atividades humanas.

---

---

b) Escreva as principais consequências do aquecimento global.

---

---

7. Sobre as principais Conferências mundiais sobre meio ambiente, analise as afirmativas e assinale verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) A Rio-92 consagrou o conceito de desenvolvimento sustentável, ao debater a necessidade de aliar o desenvolvimento socioeconômico à conservação dos recursos naturais. ( )
- b) A Conferência Rio+10, realizada em Johannesburgo, na África do Sul, esclareceu que a preservação dos recursos naturais é a prioridade de todos os países do mundo. ( )
- c) Dez anos após a Rio-92, uma nova Conferência frustrou a expectativa da maioria dos países ao sobrepor interesses econômicos à preservação ambiental. ( )
- d) A Conferência de Kyoto resultou em um tratado internacional que estipula reduções obrigatórias de emissões causadoras do efeito estufa. ( )
- e) No Protocolo de Kyoto, as metas e os prazos para a redução de emissão de gases do efeito estufa são os mesmos para países desenvolvidos, emergentes e subdesenvolvidos. ( )

8. A tabela a seguir mostra a emissão anual de gás carbônico (CO<sub>2</sub>) nos cinco países que mais lançam esse gás na atmosfera.

<b>Ranking: os cinco maiores emissores de CO<sub>2</sub> (2007)</b>	
País	Emissão anual de CO <sub>2</sub> , em toneladas
China	6 538 367 000
Estados Unidos	5 830 381 000
Índia	1 612 362 000
Rússia	1 537 357 000
Japão	1 254 543 000

Fonte: *Millenium Development Goals Indicators*.

Disponível em: <<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/SeriesDetail.aspx?srid=749>>. Acesso em: 15 fev. 2011.

a) Cite as principais fontes emissoras dos gases do efeito estufa.

---

b) Qual dos países mostrados na tabela foi o único a não assinar o Protocolo de Kyoto? Esse fato pode comprometer o meio ambiente, apesar de o Protocolo ter a adesão da maioria dos países?

---

**9. A respeito dos blocos econômicos, responda:**

a) Quais são os objetivos da formação de um bloco econômico?

---

---

b) Como é chamada a organização econômica da qual o Brasil é um dos países-membros? Quais são os outros membros plenos desse bloco?

---

---

**10. Relacione cada bloco econômico às suas principais características.**

(A) União Europeia

(B) Mercosul

(C) Nafta

(D) Apec

(E) CEI

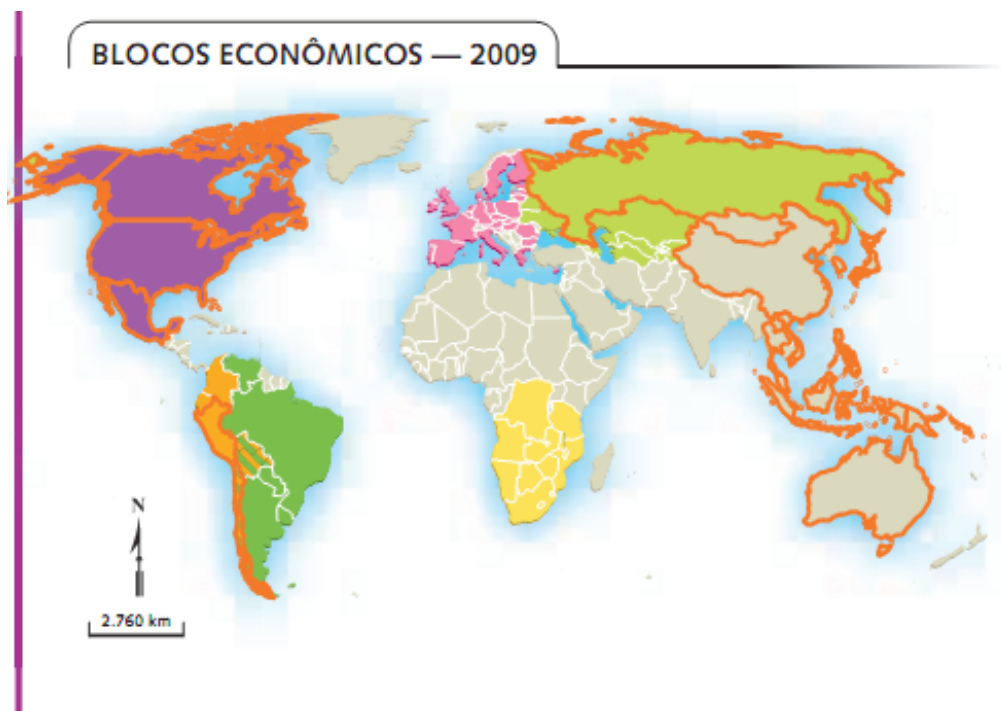
(F) Pacto Andino

(G) SADC (Comunidade para o Desenvolvimento da África Meridional)

- ( ) Formado pelos países da África Meridional, esse bloco econômico prevê a criação de uma zona de livre-comércio e pretende constituir um mercado comum.
- ( ) É o bloco mais antigo e mais consolidado nas áreas econômica, política e monetária, além de apresentar o maior volume comercial e o segundo maior PIB do planeta.
- ( ) Formado por países asiáticos e americanos, esse bloco pretende criar uma zona de livre-comércio até 2020.
- ( ) Zona de livre-comércio formada pelos países da América do Norte, abriga uma população de 417 milhões de habitantes e um PIB que supera os 11 trilhões de dólares.
- ( ) Bloco econômico criado em 1991, é formado pelos países do chamado Cone Sul e constitui hoje uma união aduaneira.
- ( ) Bloco formado por doze das quinze repúblicas que formavam a URSS, prevê a centralização das Forças Armadas e o uso de uma moeda comum.
- ( ) Zona de livre-comércio criada em 1992, da qual fazem parte Bolívia, Colômbia, Equador e Peru.

11. Localize no mapa a seguir cada um dos blocos econômicos, identificando-os com as letras A, B, C, D, E, F e G.

- A. União Europeia
- B. Mercosul
- C. Nafta
- D. Apec
- E. CEI
- F. Pacto Andino
- G. SADC (Comunidade para o Desenvolvimento da África Meridional)



Fonte: Elaborado com base em *Atlas geográfico escolar*. 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 78 (com atualização).

12. A respeito da Organização das Nações Unidas (ONU), responda:

a) Em que contexto histórico ela foi criada?

---

---

---

---

b) Qual é a relação entre a ONU e a *Declaração Universal dos Direitos Humanos*?

---

---

---

---

**13.** Associe cada um dos órgãos da ONU às suas principais atribuições.

(A) Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco)

(B) Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO)

(C) Organização Mundial da Saúde (OMS)

(D) Organização Internacional do Trabalho (OIT)

(E) Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)

( ) Acabar com a fome no mundo.

( ) Melhorar as condições de saúde das pessoas mais necessitadas.

( ) Melhorar as condições de vida das crianças.

( ) Melhorar as condições de trabalho no mundo.

( ) Promover o desenvolvimento mundial e auxiliar os países a discutir seus principais problemas.

**14.** O Conselho de Segurança da ONU é um órgão de decisão formado por cinco membros permanentes – Estados Unidos, Rússia, Grã-Bretanha, França e China –, que possuem o direito a veto às decisões do Conselho, e ainda dez membros não permanentes, eleitos pela Assembleia Geral. Com base nessas informações, explique por que o Brasil tem interesse em participar como membro permanente do Conselho de Segurança da ONU.

---

---

---

---

---



15. Leia o Artigo 25 da *Declaração Universal dos Direitos Humanos* e, em seguida, responda à questão.

“Toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e à sua família saúde, bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis [...].”



PAUL PRESCOTT/SHUTTERSTOCK

CÓPIA AUTORIZADA.

Morador de rua.

- A foto mostra que o Artigo 25 da *Declaração Universal dos Direitos Humanos* está sendo respeitado?

---

---

---

---

---

---

---