

# Sugestões de avaliação

Geografia  
8º ano – Unidade 2



## Unidade 2

1. Considerando as características da economia global, marque **(V)** verdadeiro ou **(F)** falso.

- ( ) A mundialização da produção é um fenômeno restrito às empresas dos países desenvolvidos, já que esses são os países que apresentam maior capacidade de produção e de consumo.
- ( ) As decisões políticas e econômicas tomadas por um país podem refletir em vários países do mundo, e isso é explicado pela crescente interdependência entre as nações.
- ( ) O desenvolvimento tecnológico nas áreas de informática e telecomunicações facilitou o intercâmbio político e econômico, porém não favoreceu o contato entre diferentes sociedades e culturas.
- ( ) A expansão dos fluxos financeiros e as inovações tecnológicas reduziram as disparidades econômicas existentes entre os países, já que todos passaram a fazer parte da economia global.
- ( ) Grande parte da produção e do comércio mundial é controlada por empresas que têm sedes nos países desenvolvidos e que se beneficiam das vantagens oferecidas pelos países subdesenvolvidos para que as filiais sejam instaladas neles.

2. Associe corretamente o tipo de desemprego às suas causas.

- A. Desemprego estrutural
- B. Desemprego conjuntural
- ( ) Substituição do ser humano pela máquina.
- ( ) Redução temporária dos postos de trabalho.
- ( ) Crise econômica.
- ( ) Redução definitiva dos postos de trabalho.
- ( ) Modernização das estruturas produtivas.

3. O desemprego é um fenômeno comum em todo o mundo, embora suas taxas variem de um país para outro. A respeito desse assunto, responda:

- a) Qual é a relação entre a inovação tecnológica e o aumento do desemprego nas empresas modernas? Cite três características que são exigidas dos trabalhadores nessas empresas.

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Por que nos países subdesenvolvidos industrializados o desemprego entre jovens é maior do que nos países desenvolvidos?

---

---

---

---

---

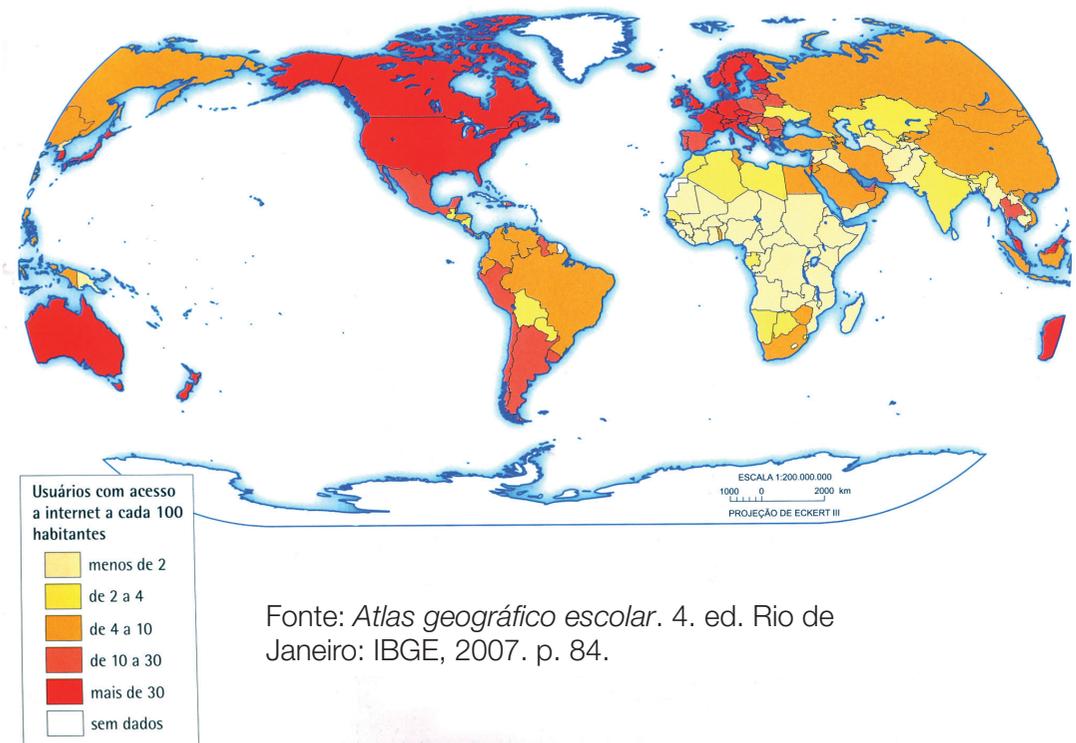
---

4. Leia o trecho a seguir e observe o mapa.

“A globalização beneficia alguns lugares e determinadas sociedades ou grupos sociais. Milhões de pessoas ainda estão excluídas desse processo.”

CÓPIA AUTORIZADA.

 Acesso a Internet 2003



Fonte: *Atlas geográfico escolar*. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. p. 84.

a) De que maneira o mapa auxilia na compreensão do trecho?

---

---

---

---

---

b) Quais países ou regiões seriam os mais beneficiados pelo processo de globalização?  
Quais seriam os menos beneficiados?

---

---

---

**5.** Com base no número de usuários com acesso à internet no Brasil, responda às questões a seguir.

a) Pode-se dizer que toda a sociedade brasileira está inserida no processo de globalização?  
Explique.

---

---

---

---

---

b) Compare a situação do Brasil com a dos demais países do continente americano.

---

---

---

---

---

---

6. A cooperação ou o estabelecimento de parcerias é uma das principais características do atual processo de transnacionalização das empresas. Sobre esse assunto, associe as colunas, relacionando o tipo de parceria à sua principal característica.

(A) Truste

(B) Holding

(C) Cartel

( ) Empresa criada para administrar diversas empresas.

( ) Fusão entre empresas e incorporação de empresas menores por outras maiores.

( ) Associação ou combinação entre empresas para garantir o controle da produção e dos preços, eliminando, assim, a concorrência entre elas.

7. Observe a foto.



JUCA VARELLA / FOLHAPRESS

CÓPIA AUTORIZADA.

Protesto contra o FMI e o Banco Mundial, na avenida Paulista, São Paulo, 2002.

a) Quais instituições são o alvo do protesto mostrado na imagem?

---

---

b) Por que protestos desse tipo têm sido comuns nos países que apresentam elevada dívida externa?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Leia o trecho de notícia e responda às questões.

### Fantasma do protecionismo ronda a economia mundial

“Um bilhão de dólares por ano. É o que a indústria siderúrgica brasileira deve perder com a decisão do governo americano de dar preferência ao aço fabricado lá e em países que mantêm acordo de compra governamental com os Estados Unidos, caso do Japão e da União Europeia.”

Disponível em: *Jornal da Globo* – Globo.com: <<http://g1.globo.com/jornaldaglobo/0,,MUL996389-16021,00-FANTASMA+DO+PROTECIONISMO+RONDA+A+ECONOMIA+MUNDIAL.html>>. Acesso em: 7 fev. 2011.

- Explique a medida adotada pelos Estados Unidos em relação ao aço brasileiro. Em seguida, escreva o nome da organização internacional que tem como principal objetivo impor sanções aos países que adotam esse tipo de medida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Associe o tipo de organização econômica às suas características e, em seguida, a um exemplo dela.

(A) Zona de livre-comércio

(B) União aduaneira

(C) Mercado comum

( ) Livre circulação de mercadorias, serviços, mão de obra e capitais; união política.

( ) Livre circulação de mercadorias e investimentos; eliminação gradual das taxas de importação e tarifas alfandegárias.

( ) Livre comércio de mercadorias; adoção de uma mesma tarifa externa e de uma política comercial comum.

( ) Nafta

( ) União Europeia

( ) Mercosul

10. Sobre a União Europeia e sua evolução histórica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso nas afirmativas a seguir.

( ) A Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (Ceca), criada em 1952, foi antecessora do Mercado Comum Europeu, que surgiu em 1957.

( ) O Benelux ficou conhecido como “Europa dos 15”, já que era composto de 15 países europeus.

( ) Todos os países-membros da União Europeia adotaram o Euro como moeda, o que simboliza a união econômica e monetária dos integrantes desse bloco econômico.

( ) Para aceitar um novo membro, a União Europeia avalia a situação política, econômica e social do país, fazendo diversas exigências, como estabilidade econômica e regime político democrático.

( ) A União Europeia é a única organização econômica praticamente consolidada em relação à política, à economia e ao sistema monetário, e é o mais antigo bloco econômico do mundo, com origem em 1948.

11. Complete as lacunas do texto a seguir.

O \_\_\_\_\_ foi criado em 1991, com a assinatura do \_\_\_\_\_ pelo Brasil, Argentina, \_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_. Caracteriza-se, hoje, como uma união \_\_\_\_\_ e, como tal, apresenta uma Tarifa \_\_\_\_\_ para a importação de produtos de países que não pertencem ao bloco econômico. Mais recentemente, a \_\_\_\_\_ tornou-se seu quinto país-membro. Além dos países-membros, o bloco econômico possui cinco países associados, entre eles, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**12.** Leia as sentenças abaixo e marque **(V)** verdadeiro para aquelas que se relacionam aos objetivos da formação do Mercosul e **(F)** falso para as que não se relacionam a eles.

- ( ) O Mercosul foi criado com o objetivo de discutir e propor soluções para os problemas que envolvem as relações comerciais entre os países do mundo.
- ( ) A criação do Mercosul teve como objetivo aumentar a capacidade de negociação dos países-membros com outros países ou blocos, como os Estados Unidos ou a União Europeia.
- ( ) O bloco econômico foi criado com o objetivo de aumentar o intercâmbio entre seus países-membros, por meio da diminuição dos obstáculos comerciais e aduaneiros.
- ( ) O Mercosul foi criado no período da Guerra Fria e tinha como principal objetivo estreitar os laços comerciais com os países da atual União Europeia.
- ( ) A criação do Mercosul pode ser considerada estratégica, na medida em que ajudou os países membros a enfrentar diversos problemas econômicos que surgiram a partir da década de 1990.

**13.** Observe a tabela e, em seguida, responda às questões.

<b>Países/ indicadores sociais e econômicos</b>	<b>PIB <i>per capita</i> (US\$)</b>	<b>Esperança de vida ao nascer (em anos)</b>	<b>Taxa de alfabetização das pessoas de 15 anos ou mais de idade (%)</b>	<b>IDH</b>
Canadá	39.795	81,0	99,0	0,888
Estados Unidos	44.872	79,6	99,0	0,902
México	7.956	76,7	92,8	0,750

Fonte: IBGE. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/paisesat/>>. Acesso em: 7 fev. 2011.

a) Qual é o nome do bloco econômico formado pelos países mostrados na tabela? Qual desses países foi o propulsor da formação desse bloco?

---

---

b) Compare as características econômicas e sociais dos países-membros desse bloco.

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Sobre a Alca, quais seriam seus países-membros e quais são os argumentos apresentados pelo Brasil para adiar o início do funcionamento desse bloco?

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Relacione cada uma das associações econômicas às suas principais características.

- A. Comunidade Andina de Nações
- B. Mercado Comum Centro-Americano
- C. Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico
- D. Comunidade para o Desenvolvimento da África Meridional
- E. Associação das Nações do Sudeste Asiático

- ( ) Zona de livre comércio formada por países asiáticos e americanos da orla do Pacífico. Essa associação econômica conta com a presença de dois importantes polos de poder – Estados Unidos e Japão –, além da China.
- ( ) Formada por países da América Central, essa associação econômica conta com economias de expressão relativamente restrita.
- ( ) Entre os membros dessa associação econômica, criada em 1992, estão Angola, Botsuana, República Democrática do Congo e África do Sul.
- ( ) Associação econômica conhecida como Asean, surgiu em 1967 com o objetivo de assegurar o desenvolvimento econômico regional. É formada por Indonésia, Malásia e Vietnã, entre outros países.
- ( ) Zona de livre comércio que entrou em vigor em 1992 e que, recentemente, apresentou um projeto de criação de uma zona de livre comércio de âmbito continental, na qual incluiria os países do Mercosul.