

Sugestões de avaliação

Geografia
7º ano – Unidade 7



Nome: _____ Data: _____

1. A respeito dos aspectos físicos da região Sul, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) A maior parte do território da região está localizada ao sul do Trópico de Capricórnio. ()
- b) Assim como no restante do país, a região é marcada por grande insolação, o que faz com que as médias térmicas sejam bastante elevadas ao longo do ano. ()
- c) O clima subtropical – típico da região – é caracterizado pela baixa pluviosidade e pelas temperaturas elevadas ao longo do ano. ()
- d) As chuvas regulares, a variação sazonal da luminosidade e a elevada amplitude térmica são algumas características dessa região do país. ()
- e) O Sul registra as mais baixas temperaturas do país, fato explicado, entre outros fatores, por ser a região que está mais distante da linha do Equador. ()

2. Leia as características dos tipos de vegetação que originalmente recobriam a região Sul.

- a) Floresta exuberante que apresenta grande diversidade de espécies animais e vegetais.
- b) Tipo florestal que apresenta uma pequena variedade de espécies vegetais, como o pinheiro.
- c) Formação vegetal na qual predomina a vegetação herbácea (gramíneas).
- d) Formação vegetal em que as árvores ficam espaçadas no terreno, possuem troncos retorcidos, cascas grossas e folhas pequenas.

Com base no que foi exposto, responda:

- a) Qual letra indica a vegetação típica do clima subtropical? Que nome ela recebe?

- b) Qual letra indica uma formação vegetal que está relacionada à atividade agropecuária? Como ela é chamada?

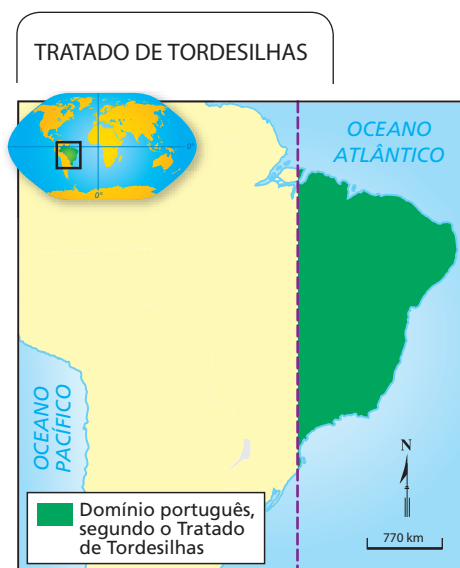
- c) Indique a letra e o nome da formação vegetal que originalmente recobria extensa faixa do litoral brasileiro.

d) Que nome recebe a vegetação que, na região, ocupa menor extensão territorial? Que letra apresenta as características desse tipo de vegetação?

3. A respeito das características de relevo e hidrografia da região Sul, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) O relevo da região Sul é caracterizado pela ausência de serras e chapadas, ou seja, trata-se de uma área em que predominam as planícies. ()
- b) Pampa é o nome dado à região de planícies situada na confluência do Rio Grande do Sul, no Brasil, com a Argentina e o Uruguai. ()
- c) As bacias hidrográficas do Paraguai, do Paraná e do Uruguai integram a bacia do Prata. ()
- d) Os rios da região são pouco utilizados para a navegação e não contribuem para a integração dos países sul-americanos, em especial os do Mercosul. ()
- e) As serras do Mar e Geral localizam-se próximos à costa, o que explica a existência de uma rica rede hidrográfica que corre em direção ao interior. ()

4. O Tratado de Tordesilhas, estabelecido em 1494 entre Portugal e Espanha, dividiu entre esses dois países as terras que hoje constituem o Brasil. Observe o mapa.



Fonte: *Atlas histórico escolar*. 8. ed. Rio de Janeiro: FAE, 1991. p. 30 (com modificações).

a) Entre os séculos XV e XVII, a qual país pertencia a maior parte das terras que atualmente formam a região Sul?

- b) Por meio de que documento Portugal passou a ter posse definitiva das terras do Sul?
Em que século ele foi assinado?
-
-

5. A respeito da ocupação da região Sul, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) Os primeiros núcleos de povoamento só foram fundados após o Tratado de Madri. ()
- b) As missões foram fundadas antes do Tratado de Madri e, com sua assinatura, muitas foram destruídas. ()
- c) O objetivo inicial das missões jesuíticas era catequizar os povos indígenas, mas elas também ajudaram a fundar vários núcleos de povoamento. ()
- d) Nas aldeias – também chamadas de missões – conviviam jesuítas e guaranis, que praticavam a agricultura, o artesanato e a criação de gado bovino e equino. ()
- e) A ocupação da região Sul teve início no século XV, com a chegada dos jesuítas à região. ()

6. Complete o texto com as palavras do quadro.

Com a destruição das _____, o gado criado nas aldeias foi abandonado e passou a viver e a se reproduzir livremente pelos campos. Nessa época, habitantes de outras localidades se dirigiram ao Sul à caça desses animais para abastecer de carne e couro as áreas de _____. A _____ no atual estado do Rio Grande do Sul foi, assim, se desenvolvendo, caracterizada pela formação de _____, que se originaram de _____ doadas pela Coroa portuguesa, e pelo uso de _____, ou seja, pastos destinados à engorda do gado, nos períodos de inverno.

O couro e o charque produzidos no Sul atraíam inúmeros _____ para a região. Como consequência, em muitos locais de pouso ou de descanso desses viajantes, fundaram-se povoados e vilas que, depois, deram origem a _____.

7. A respeito da imigração de europeus para o Sul do Brasil, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) Foi incentivada a partir do século XVIII para garantir o povoamento efetivo da região. ()
- b) Esteve relacionada a guerras e crises agrícolas que estavam ocorrendo em alguns países europeus, como Alemanha e Itália. ()
- c) Foi pouco expressiva e não teve reflexo no espaço geográfico da região. ()
- d) Não resultou na fundação de cidades, já que a maioria delas já existia. ()
- e) Consolidou a ocupação da região e influenciou hábitos e costumes da população, contribuindo para a formação da cultura brasileira. ()

8. Associe os estados às suas características.

- a) Paraná
- b) Santa Catarina
- c) Rio Grande do Sul

- É o de menor extensão territorial. Um de seus principais rios é o Itajaí. Joinville, Blumenau e Brusque foram algumas cidades desse estado fundadas por imigrantes alemães. Faz fronteira com os outros dois estados da região Sul. ()
- É o estado mais populoso da região. Jacuí e Uruguai são dois importantes rios. Caxias do Sul, Garibaldi e Bento Gonçalves foram algumas cidades desse estado fundadas por italianos. Faz fronteira com apenas um estado brasileiro. ()
- É o que apresenta maior população urbana. Iguaçu é um dos seus principais rios. Londrina e Maringá são municípios desse estado que receberam grande número de pessoas vindas do Japão. Faz fronteira com estados das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste. ()

9. Leia os itens a seguir e responda ao que se pede.

- Expansão das grandes fazendas e das empresas agropecuárias do Sul, que adquiriram as propriedades de pequenos e médios agricultores da região.
- Diminuição da necessidade de mão de obra no campo, em razão do aumento da mecanização nas atividades agrárias, principalmente no cultivo da soja.
- Disponibilidade de terras nas regiões Centro-Oeste e Norte, com preços baixos e incentivos governamentais.

Os fatores descritos modificaram, nas últimas décadas, a participação da população da região Sul no total da população brasileira? Justifique.

Observe a tabela e responda às questões 10 e 11.

Os dez maiores IDHs do país (2009)		
Unidade da Federação	IDH	Região Administrativa
Distrito Federal	0,874	
Santa Catarina	0,840	
São Paulo	0,833	
Rio Grande do Sul	0,832	
Rio de Janeiro	0,832	
Paraná	0,820	
Espírito Santo	0,802	
Mato Grosso do Sul	0,802	
Goiás	0,800	
Minas Gerais	0,800	

Fonte: *Novo atlas do desenvolvimento humano no Brasil*. Disponível em: <www.pnud.org.br/atlas>. Acesso em: 28 abr. 2011.

10. Complete a tabela, escrevendo a qual região administrativa pertence cada uma das unidades federativas citadas.

11. Com base na resposta anterior e em seus conhecimentos, responda:

a) Em quais regiões administrativas não há unidades da federação que tenham IDH entre os dez maiores do país?

b) Quais são as duas regiões administrativas em que todos os estados têm IDH entre os dez maiores do país?

c) A afirmação a seguir é correta? Justifique.

O elevado IDH dessas unidades da federação demonstra que os problemas sociais nessas localidades são inexistentes ou irrelevantes.

12. A respeito da agropecuária da região Sul, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

a) O maior rebanho bovino está no Rio Grande do Sul e foi favorecido pela existência de extensas áreas recobertas por campos, principalmente nos pampas. ()

b) No total do rebanho brasileiro, as maiores participações da região Sul são de suínos e aves. ()

c) Diferentemente da produção de bovinos, a de suínos e aves é pouco significativa na região, atendendo apenas ao mercado regional. ()

- d) Devido ao clima subtropical, a produção agrícola da região Sul é uma das menores e menos diversificadas do país. ()
- e) As baixas temperaturas da região são propícias à cultura de trigo, aveia, cevada, centeio, uva e maçã. ()

13. Dos recursos minerais extraídos na região Sul, um possui importância nacional. As reservas estão concentradas em dois dos três estados dessa região. Um deles detém as maiores reservas desse mineral, mas sua baixa qualidade torna a produção muito pequena. O outro, por sua vez, é responsável pela maior parte da produção brasileira desse recurso, que, por apresentar melhor qualidade, é usado nos altos-fornos das siderúrgicas.

a) A qual recurso mineral o enunciado se refere?

b) Qual é o estado que tem a maior reserva desse recurso e o que tem a maior produção?

14. Descubra as sentenças que estão erradas e reescreva-as, corrigindo-as.

- a) Na atualidade, a região Sul é a primeira região mais industrializada do país.
- b) A proximidade da região Sul com o grande mercado consumidor do Sudeste possibilitou maior integração entre as regiões, contribuindo para o desenvolvimento industrial do Sul.
- c) Nos três estados da região Sul, o setor secundário é o que tem a maior participação no PIB.

15. Leia o texto.

A cidade de São Joaquim

A pacata São Joaquim, com seus 24 mil habitantes, é conhecida pela maçã e pelo frio. O cultivo da fruta é a principal atividade econômica da cidade; ao circular pelas estradas de terra no interior do município é comum ver pequenas plantações de macieiras ao lado das casas simples dos fruticultores.

Além da maçã, São Joaquim é famosa em todo o país como a cidade mais fria do Brasil. Basta a previsão do tempo indicar possibilidade de neve, prenunciada pelo vento Sul, para que visitantes de todos os cantos comecem a chegar. E quando a neve cai pra valer, adultos se juntam às crianças nas brincadeiras até então conhecidas apenas pelos filmes e documentários de TV, como a guerra de bolas e a construção de bonecos de neve gorduchos. (...)

No entanto, não é apenas no frio intenso que a cidade se revela um bom destino turístico. Se no começo do ano há a colheita de maçã e pode-se provar do mel serrano, cuja qualidade e pureza foram reconhecidas em encontros internacionais de apicultores, visitá-la a partir do final de setembro é deparar com belíssima florada das macieiras e das cerejeiras, árvore também comum na região, que enche o ar com um perfume suavemente adocicado.

Fonte: Prefeitura de São Joaquim.

Disponível em: <www.saojoaquim.sc.gov.br/turismo>. Acesso em: 29 abr. 2011.

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda:

a) A que setores da economia pertencem o cultivo de maçãs e o turismo?

b) A maçã e o clima frio são dois atrativos turísticos de São Joaquim. Qual é a relação que existe entre eles?

c) Além do inverno, em que outra estação do ano São Joaquim se revela um bom destino turístico? Por quê?

d) Você conhece a cidade de São Joaquim? Se sim, conte o que da cidade lhe chamou atenção. Se não, conte se tem vontade de conhecê-la e por quê.
