

## Respostas das sugestões de avaliação

### Unidade 2

1. Espera-se que o aluno diferencie os conceitos “populoso” (população absoluta) e “povoado” (população relativa). Apesar de ser o quinto país mais populoso do mundo, o Brasil é pouco povoado, quando comparado a outros países, especialmente por causa de sua extensa área territorial.
  
2.
  - a) Não. A população brasileira está distribuída de maneira desigual pelo território: há regiões onde se aglomeram muitas pessoas; em outras, o número de habitantes é pequeno.
  - b) Essa distribuição reflete a desigualdade econômica entre as regiões. As melhores oportunidades de trabalho contribuem para a concentração populacional, pois as pessoas procuram se estabelecer em locais que possam lhes oferecer boas condições de vida.
  - c) A maior densidade demográfica é a da Região Sudeste, com 84,9 hab/km<sup>2</sup>. A menor densidade demográfica é a da Região Norte, com apenas 3,8 hab/km<sup>2</sup>.
  
3.
  - Representa o número de nascimentos em cada grupo de mil habitantes, em determinado ano ou período. (B)
  - Refere-se especificamente aos óbitos de crianças com até 1 ano de idade. (D)
  - Corresponde a quantos anos, em média, as pessoas poderão viver, se forem mantidas as condições de vida do momento em que a previsão foi realizada. (F)
  - Indica o número médio de filhos por mulher, considerando a faixa etária de 15 a 49 anos. (A)
  - Representa o número de óbitos em cada grupo de mil habitantes, em determinado ano ou período. (C)
  - É a diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade, em determinado período. (E)
  
4.
  - a) A notícia fala sobre o aumento mundial do número de idosos que utilizam a internet.
  - b) Sim, a população brasileira está “envelhecendo”. Com o desenvolvimento econômico e social, além dos avanços na medicina, a população de adultos (entre 20 e 59 anos) está aumentando e, conseqüentemente, o número de idosos.

## 5.

- a) Os povos indígenas, africanos e os imigrantes vindos de diversos países da Europa, da Ásia e da América.
- b) A diversidade aparece em características culturais, como língua, religião, música, hábitos alimentares, e também nas características físicas das pessoas, como cor da pele, dos cabelos, estatura etc. A língua falada é um dos elementos mais evidentes que demonstram a presença de culturas diversas na formação de nossa população.

## 6.

- a) Podemos afirmar que tanto os níveis de escolaridade como o rendimento mensal da população branca são maiores que os das populações negra e parda, em todas as regiões brasileiras, o que revela uma desigualdade racial.
- b) O mito da democracia étnico-racial prega que a mistura de povos faz do Brasil um país sem racismo, no qual todos são tratados da mesma forma e têm as mesmas oportunidades. Espera-se que o aluno identifique, nos dados apresentados na tabela, a desigualdade no acesso à educação e as diferenças salariais.

7. Migração é o movimento populacional de uma localidade para outra. Diversos motivos levam as pessoas a migrar: dificuldades econômicas, guerras, perseguição política ou religiosa, adversidades naturais, como climas extremamente frios ou quentes e secas frequentes e prolongadas, entre outros. O principal objetivo das migrações é a busca por melhores condições de vida.

8. interna/ um mesmo país; externa/ um país para outro.

## 9.

- a) “Meu nome é Aiko Higuchi, tenho 82 anos. Tinha 6 quando vim para o Brasil. Lembro-me do navio, o Hawai Maru, e da comida, umas batatas meio amareladas. Do Japão mesmo, não me lembro.”
- b) “Fomos para Cravinhos (interior de SP) e entrei para uma escola brasileira.”

## 10.

- Principal movimento migratório interno no Brasil, ao longo de várias décadas, que ocorreu do campo para a cidade. (F)
- Movimento de migrantes retornando a seus estados de origem. (C)
- Pessoa que chega a um lugar para se estabelecer. (A)

- Deslocamento populacional que ocorre em determinados períodos do ano para locais em que há trabalhos temporários. (D)
- Pessoa que sai de um lugar para se estabelecer em outro. (B)
- Movimento diário de vaivém da população, que se desloca de uma localidade a outra para trabalhar ou estudar. (E)

## 11.

- a) Décadas de 1930 e 1940.
- b) Décadas de 1950 a 1970.
- c) Décadas de 1970 a 1990.

## 12.

- a) A População Economicamente Ativa (PEA) compreende a parcela da população entre 10 e 65 anos que está trabalhando ou procurando emprego. (V)
- b) A participação feminina no mercado de trabalho vem diminuindo a cada ano. (F)
- c) Em relação à situação de trabalho, não existe desigualdade entre homens e mulheres. (F)
- d) Em 2006, cerca de 60% dos trabalhadores brasileiros ganhavam até dois salários mínimos. (V)
- e) A renda no Brasil é bem distribuída para o conjunto da população. (F)

## 13.

- b) A participação feminina no mercado de trabalho vem aumentando a cada ano.
- c) Em relação à situação de trabalho, existe desigualdade entre homens e mulheres.
- e) A renda no Brasil é concentrada nas mãos de reduzida parcela da população.

## 14.

- a) É o conjunto de unidades de produção de bens e de serviços que têm como objetivo principal a geração de renda para as pessoas envolvidas no trabalho: pequenas empresas e trabalhadores que exercem sua atividade por conta própria.
- b) Os trabalhadores não têm os direitos garantidos, como férias remuneradas, seguro-desemprego, décimo terceiro salário, licença-maternidade remunerada, entre outros. Isso ocorre pelo fato de esses trabalhadores não terem registro em carteira.

## 15.

- a) As imagens apresentam o trabalho infantil.
- b) Resposta pessoal. Espera-se que o aluno apresente, em sua argumentação, os prejuízos que o trabalho causa nessa etapa da vida: em vez de crescer de forma sadia, com direito à escolaridade, ao lazer e à proteção, as crianças que trabalham estão constantemente expostas aos perigos. Além disso, enfrentam obstáculos à saúde, ao crescimento e ao desenvolvimento intelectual e cultural, já que a maioria não frequenta a escola.