

Sugestões de avaliação

Geografia
6º ano – Unidade 7



Unidade 7

Nome: _____ Data: _____

1. Classifique cada um dos recursos naturais listados a seguir em **renovável**, **não renovável** ou **inesgotável**.

a) Água:

b) Carvão mineral:

c) Ferro:

d) Vento:

e) Solo:

f) Vegetação:

2. Depois de **plantado e colhido (1)**, o café é **transportado (2)** para a **indústria (3)**, na qual é torrado, moído e embalado. Após esse processo, segue para os **estabelecimentos comerciais (4)**, onde é comprado pelos consumidores.

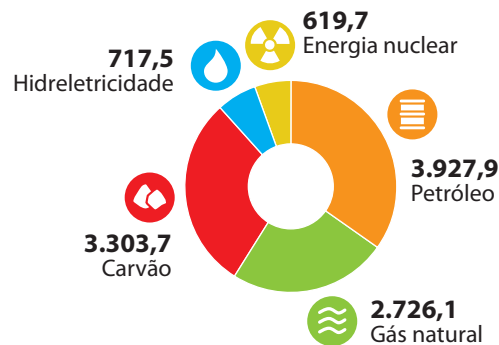
a) As atividades 1, 2, 3 e 4 estão relacionadas, respectivamente, a quais setores da economia?

b) Explique a importância dos setores secundário e terciário no cultivo do café. Para responder, considere tanto os momentos antes como os depois do plantio do grão.

Observe o gráfico para responder às questões 3 e 4.

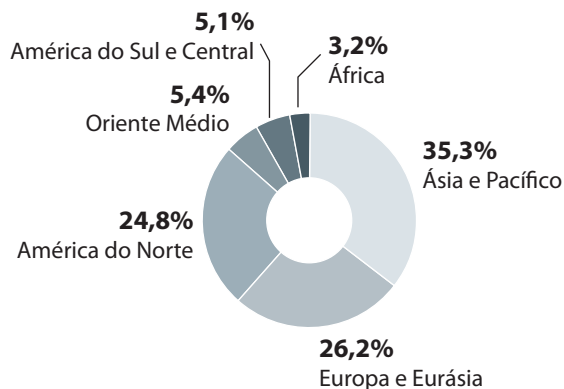
Consumo mundial de energia por fonte

Em milhões de toneladas equivalentes de petróleo – 2008



Participação no consumo mundial de energia por região

Em % – 2008



Fontes: *Images Economiques du Monde 2010*. Paris: Armand Colin, 2009. p. 81, 83, 84. U.S. Energy Information Administration. Disponível em: <www.eia.doe.gov>. Acesso em: 5 mar. 2010. British Petroleum. Disponível em: <www.bp.com>. Acesso em: 24 abr. 2011.

3. Com base no gráfico e em seus conhecimentos, responda:

a) Das fontes representadas, qual é a única que utiliza um recurso natural renovável? Compare o consumo de energia dessa fonte com o das demais.

b) Quais são as vantagens e as desvantagens da fonte de energia natural representada no gráfico?

c) Entre as fontes representadas, quais são as duas mais poluentes? Comente sobre como elas são consumidas atualmente.

4. Observe a tabela abaixo.

Reservas Mundiais de Petróleo (2008)		
Região	Participação nas reservas mundiais (%)	Tempo de duração das reservas (anos)¹
Oriente Médio	59,9	82,2
América do Sul e Central	9,8	45,9
Europa e antiga URSS	11,3	22,1
África	10,0	31,2
América do Norte	5,6	15
Ásia (Pacífico)	3,3	14,2

¹ Tempo médio, sem novas descobertas e com o nível de produção de 2002.

Fonte: *BP Statistical Review of World Energy*: june 2009. Disponível em: <www.bp.com/liveassets/bp_internet/globalbp/globalbp_uk_english/reports_and_publications/statistical_energy_review_2008/STAGING/local_assets/2009_downloads/statistical_review_of_world_energy_full_report_2009.pdf>. Acesso em: 25 abr. 2011.

a) Por que os dados da tabela e do gráfico do exercício anterior podem ser vistos como uma ameaça ao desenvolvimento econômico mundial?

b) Em sua opinião, o que deve ser feito para evitar o esgotamento das reservas de petróleo?

5. Escreva a qual fonte de energia cada item se relaciona.

a) É utilizada para gerar eletricidade, para mover embarcações marítimas e para fins militares, além de ser empregada na medicina e na pesquisa científica.

b) É facilmente transportado, pouco poluente e usado em fogões, automóveis, altos-fornos e na geração de energia elétrica.

c) Foi a principal fonte de energia durante todo o século XIX. Ainda hoje é muito utilizada nas indústrias siderúrgicas para produzir o aço.

d) Além de ser uma fonte de energia, é também uma importante matéria-prima para a produção de vários itens do nosso dia a dia, como borracha sintética, tintas, fertilizantes, gasolina, asfalto, querosene e óleos.

6. Uma usina nuclear pode ser instalada em um espaço relativamente pequeno. A energia gerada é relativamente barata, fácil de transportar e não gera gases do efeito estufa. Entretanto, esse tipo de usina também possui desvantagens. A respeito do assunto, leia o texto a seguir.

Os efeitos devastadores da radiação

O que acontece quando há liberação de radiação no meio ambiente? Basicamente, o mesmo que aconteceu com a explosão das bombas atômicas lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki ou com o acidente de Chernobyl, com efeitos devastadores na população e em toda a vida das áreas atingidas.

Quando uma pessoa é afetada por uma alta dose de radiação, os primeiros sintomas são náusea, fadiga, vômitos e diarreia, seguidos por hemorragia, inflamação da boca e da garganta e queda de cabelo. Nos casos graves, há um colapso de várias funções vitais, e a vítima pode morrer após duas a quatro semanas.

(...)

7. Observe a imagem.



Pescadores na Praia de Fora, município de Angra dos Reis, no estado do Rio de Janeiro, 2009.

a) A foto registra que tipo de extrativismo?

b) A foto retrata a pesca de subsistência ou a comercial? Justifique.

8. Observe o mapa.



Fonte: Elaborado com base em *Atlas geográfico escolar*. 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 106.

De acordo com o mapa e com seus conhecimentos, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) As reservas extrativistas são áreas voltadas para a exploração dos recursos da floresta, onde são permitidos os desmatamentos e as queimadas. ()
 - b) A maioria das reservas extrativistas está localizada na região Norte do país. ()
 - c) No estado do Amazonas, todas as reservas extrativistas têm até 300 mil hectares. ()
 - d) Acre, Pará e Amapá são os únicos estados que têm reservas extrativistas com mais de 500 mil hectares. ()
 - e) As 24 reservas extrativistas do país estão distribuídas por 11 estados brasileiros. ()
9. O dono de uma propriedade rural está em dúvida se deve cultivar maçãs ou laranjas. Suponha que ela está localizada em uma área que apresenta solo fértil, relevo montanhoso e clima quente, com temperatura média de 22 °C e épocas de chuva e seca bem definidas.
- Com base em seus conhecimentos, responda:

- a) Qual dos dois cultivos é mais indicado para essa propriedade? Por quê?

b) Qual elemento natural pode dificultar a prática agrícola nessa propriedade? Por quê?

10. A respeito da produção agrícola, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) Nos países mais ricos, a atividade agrícola emprega cada vez mais mão de obra, graças ao aumento do uso de máquinas, equipamentos e novas técnicas de cultivo. ()
- b) Nas regiões onde a agricultura não se modernizou, os agricultores enfrentam adversidades financeiras e climáticas para garantir uma produção mínima suficiente para o sustento da família. ()
- c) Nos países ricos, os elementos naturais (relevo, clima, solo e água) não exercem nenhuma influência no desenvolvimento da agricultura. ()
- d) No Brasil, na maioria das vezes, os produtos mais consumidos no país são cultivados em pequenas plantações, e os de exportação, nas médias e grandes propriedades. ()
- e) Graças às suas características naturais, a produção agrícola do Brasil é pouco diversificada. ()

11. Complete o texto com as palavras do quadro. Atenção: algumas podem ser usadas mais de uma vez!

comercial modernas extensiva baixa elevada
poucos subsistência intensiva

Conforme o sistema de produção utilizado (técnicas, instrumentos e mão de obra), a agricultura pode ser classificada em extensiva ou intensiva. A agricultura _____ caracteriza-se, na maioria das vezes, pelo uso de técnicas rudimentares e _____ mecanização. Geralmente, esse tipo de agricultura apresenta _____ produtividade e a produção é voltada, basicamente, para atender às necessidades da família. Por isso, é chamada de agricul-

tura de _____. Na agricultura _____ há o uso de técnicas agrícolas _____. Nesse tipo de agricultura são empregados poucos trabalhadores e obtem-se _____ produtividade. Esse sistema de produção é mais comum na agricultura _____ e nas grandes empresas agrícolas.

12. A respeito das empresas agrícolas e das agroindústrias, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) As empresas agrícolas são grandes propriedades que utilizam muita tecnologia no processo de produção, garantindo elevada produtividade. ()
- b) A transformação do produto cultivado em bem industrializado ocorre na chamada agroindústria. ()
- c) A agroindústria e a empresa agrícola exercem o mesmo tipo de atividade, ou seja, transformam o produto agrícola em bem industrializado. ()
- d) As agroindústrias são indústrias que desenvolvem e produzem máquinas, equipamentos e insumos voltados para a atividade agrícola. ()
- e) Os produtos da agroindústria abastecem os supermercados de todo o país, podendo ainda ser exportados. ()

Observe a imagem para responder às questões 13 e 14.



Colina, São Paulo, 2010.

13. Com base na imagem e em seus conhecimentos, responda:

a) A foto retrata que atividade econômica?

b) Qual é o principal objetivo da criação desses animais?

14. Explique as diferenças entre a pecuária extensiva e a pecuária intensiva.

15. Observe a tabela.

Efetivo de pecuária segundo as grandes regiões do Brasil (2006)					
	Bovinos	Aves	Suínos	Caprinos	Ovinos
Norte	31.336.290	30.388.110	1.598.928	139.748	481.462
Nordeste	25.326.270	120.399.437	3.940.442	6.470.893	7.790.624
Sudeste	34.059.932	437.170.445	5.232.493	159.463	794.387
Sul	23.364.051	644.471.103	16.750.420	261.559	4.182.359
Centro-Oeste	57.526.794	168.911.894	3.667.056	75.945	918.617
Brasil	171.613.337	1.401.340.989	31.189.339	7.107.608	14.167.504

Fonte: *Censo Agropecuário 2006*. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. p. 611-613.

Com base na tabela, marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) O rebanho bovino é considerado de grande porte e o seu maior efetivo está na região Centro-Oeste do país. ()
- b) Dos rebanhos de médio porte, o de suínos é o que apresenta o maior número de cabeças. ()
- c) O maior efetivo de rebanhos caprinos e ovinos está concentrado na região Nordeste. ()
- d) O único rebanho que pode ser considerado de pequeno porte é o de aves, cujo maior efetivo está nas regiões Norte e Nordeste. ()
- e) O rebanho de bovinos é o mais numeroso do país e está concentrado no Sudeste e Sul. ()