



Proposta de acompanhamento da aprendizagem

Avaliação de Geografia: 1º bimestre

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____

Data: _____

1. Observe o mapa a seguir.

Brasil – Regiões



Allmaps

Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 90.

Sobre a regionalização apresentada, pode-se afirmar que:

- a) é a única forma, atualmente, de se regionalizar o Brasil.
- b) por utilizar critérios geoeconômicos, não respeita, necessariamente, os limites dos estados.
- c) cada região apresenta aspectos culturais, econômicos e sociais homogêneos.

d) permite o desenvolvimento de políticas públicas pensadas de acordo com as características regionais.

2. Marque a alternativa **correta** a respeito das atividades econômicas do Brasil no período colonial:

a) A cana-de-açúcar foi a primeira atividade econômica desenvolvida nesse período, concentrando-se nas áreas litorâneas.

b) A exploração das drogas do sertão, na região Norte, era desenvolvida pelos jesuítas, com utilização predominante de mão de obra africana.

c) O período foi marcado, principalmente, pela expansão cafeeira no Sudeste do Brasil.

d) O ouro descoberto em Minas Gerais foi responsável por uma intensa interiorização do território, contribuindo para formação de núcleos urbanos.

3. Considere as afirmações abaixo a respeito dos meios de transporte no Brasil.

I. Por ser rico em recursos hidrográficos, o Brasil se destaca pelo transporte de cargas e pessoas por rede fluvial.

II. As atividades cafeeiras tiveram importante papel na construção das ferrovias, utilizadas até hoje como principal transporte para escoamento de produtos ao litoral.

III. A partir do século XX a indústria automobilística influenciou a criação de rodovias, principal via de transporte utilizada atualmente.

IV. As redes de transporte se desenvolveram com os avanços das atividades econômicas, sendo importantes ferramentas para a integração dos territórios.

Estão **corretas** as afirmações:

a) I e III.

b) II e IV.

c) III e IV.

d) I e II.

4. Leia o trecho da notícia abaixo:

TSE recebe registro de mais de 23 mil candidatos às eleições de 2018

[...]

Nestas eleições, serão disputadas um total de 1.654 vagas nos Poderes Executivo e Legislativo. Os cargos em aberto para os candidatos às eleições são de governador, senador, deputado federal, deputado estadual, deputado distrital, além da Presidência da República.

[...]

TSE recebe registro de mais de 23 mil candidatos às eleições de 2018. **Último Segundo**, 16 ago. 2018. Disponível em: <<https://ultimosegundo.ig.com.br/politica/2018-08-16/registrados-candidatos-eleicoes-2018.html>>. Acesso em: 18 out. 2018.

A respeito da organização política do Brasil, pode-se afirmar que:

- a) constitui-se em uma república, onde o presidente escolhe os membros do poder Legislativo.
- b) são proibidas manifestações políticas contrárias às decisões do poder Executivo.
- c) o poder Legislativo, além de criar leis, deve fiscalizar as ações do Executivo.
- d) o presidente possui poder soberano durante os quatro anos de mandato, característica herdada no período monárquico.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

Com mesmo grau de escolaridade, negros e brancos têm salários bem diferentes

A diferença salarial entre negros e não negros com nível universitário aumentou no país. [...]

O estudo apontou que a diferença salarial evolui conforme a escolaridade. Assim, os trabalhadores negros que não completaram o ensino médio ganhavam, em 2016, 92% do que recebiam os não negros com a mesma formação. Quando se analisam os que completaram o ensino médio, verifica-se que o percentual é de 85% do salário de brancos e, para as pessoas negras com ensino superior, o salário é 65% com relação aos brancos. [...]

COM mesmo grau de escolaridade, negros e brancos têm salários bem diferentes. **Pragmatismo Político**, 20 nov. 2017. Disponível em: <www.pragmatismopolitico.com.br/2017/11/escolaridade-negros-e-brancos-tem-salarios-bem-diferentes.html>. Acesso em: 18 out. 2018.

5. Segundo o texto, os negros no Brasil:

- a) recebem os mesmos salários que a população branca.

- b) recebem salários menores, se comparados aos brancos, justificados pelo menor nível de escolaridade.
 - c) recebem menores salários, aumentando a desigualdade conforme cresce o nível de escolaridade.
 - d) recebem maiores salários que a população branca, quando concluem o ensino superior.
6. Que relação se pode estabelecer entre a situação vivenciada pela população negra atualmente e a história do Brasil?

7. Elabore um breve texto explicando como a atividade cafeeira contribuiu para a implantação das indústrias no Brasil.

8. O trecho a seguir fala sobre o telégrafo, muito usado no século XIX. Leia e responda às questões.

[...] O telégrafo reduz as distâncias e reúne, de certa forma, uma imensa população em um único ponto. (*Le moniteur universel*, anos 1794-1975 apud VIRILIO, 1996, p. 42). [...]

AGUILLAR, Emerson. Sob a ditadura do tempo: a cultura da prensa. **Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação**. Disponível em: <<http://portalintercom.org.br/anais/nacional2016/resumos/R11-1746-1.pdf>>. Acesso em: 18 out. 2018.

a) De que forma os meios de comunicação atuam na percepção de redução das distâncias?

b) Como a modernização dos meios de comunicação nos séculos XX e XXI contribuiu para a mudança de percepção das distâncias? Explique.

9. Leia o texto abaixo, sobre os povos Guarani, para responder às questões.

[...] Do território tradicional, historicamente ocupado pelos Guarani, que se estende por parte da Argentina, Paraguai, Bolívia e Brasil, os Guarani ocupam hoje apenas pequenas ilhas. [...]

Os povos Guarani são muito semelhantes nos aspectos fundamentais de sua cultura e organizações sociopolíticas, porém, diferentes no modo de falar a língua guarani, de praticar sua religião e aplicar as diversas tecnologias na relação com o meio ambiente. Tais diferenças, que podem ser consideradas pequenas do ponto de vista do observador, cumprem o papel de marcadores étnicos, distinguindo comunidades políticas exclusivas. Esses grupos reconhecem a origem e proximidade histórica, linguística e cultural e, ao mesmo tempo, diferenciam-se entre si como forma de manter suas organizações sociopolíticas e econômicas.

[...]

FUNAI. História e cultura Guarani. Disponível em: <www.funai.gov.br/index.php/ascom/1947-historia-e-cultura-guarani?limitstart=0#>. Acesso em: 17 out. 2018.

a) Para os povos Guarani, o que mudou com a chegada dos europeus à América?

b) Pode-se afirmar que, antes da chegada dos portugueses no Brasil, os indígenas compartilhavam a mesma cultura? Por quê?

10. Considerando a atual configuração do Brasil, relacione o desenvolvimento das atividades econômicas à expansão do território português.
